

校级课程思政教学研究示范中心评选指标

一级指标	二级指标	指标说明	分值
1、组织架构与运行机制	1.1机构设置	成立专门课程思政教学研究中心，中心人员配备合理、分工明确，并具有与职责相适应的教科研水平，合理规划研究中心的课程思政教学研究、资源建设等工作。	20
	1.2制度规范	出台院系层面相关实施细则，全面、系统地规范专业思政和课程思政教学研究、资源建设、能力提升等工作。	
	1.3建设规划	注重专业思政与课程思政一体化设计及组织实施，按年度或学期或工作项制定清晰的工作规划，聚焦课程思政教学实践和教学研究，发展定位准确，育人理念先进，按照规划有序推进建设。	
2、建设内容与成效	2.1建设原则	推进“思政育人”与专业教育有机融合，积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设。	10
	2.2建设内容	构建科学合理的课程思政教学体系，根据专业及课程特点修订人才培养方案、课程标准。健全课堂教学管理体系，落实课程思政目标设计、教案编写、教材建设等，将课程思政融入课堂教学全过程。推出一批具有示范性的课程、教学案例、名师、团队、项目等。	
	2.3教学研究	创新课程思政教育教学方法，推进数字化+课程思政在课堂中的应用，设立院系以上课程思政相关教改项目，研究课程思政元素提取与有效融入课程教学的途径，开展院系级、专业级、课程级等不同层次的课程思政教学研讨、教学竞赛、主题讲座、集体备课/观摩课交流活动等多种活动。	30
	2.4教学评价	设计多维度的专业思政和课程思政评价体系，建立系统、整体的课程思政评学、评教和评课方案并实施。	
	2.5建设成果	研究中心建设一批优质课程思政成果。建设省级、校级、院系级课程思政示范课及思政教学案例情况，课程思政教学名师及团队选树情况，发表课程思政教学研究论文情况。	
	2.6宣传推广	建有宣传展示数字化平台，通过微信公众号、网站等定期展示、宣传优秀课程思政案例，在校内外形成示范辐射效应，持续提升思政教学能力和思政育人效果。	10
3、保障条件	3.1经费投入	示范中心经费纳入院系预算体系，多渠道筹集教师培养培训经费，保证教师能够参加课程思政培训、研修、交流等。	30
	3.2培训指导	科学设置课程思政培训内容，实施全员培训制度，开展全方位、多样化、针对性的教师培训，落实教师岗前培训、在岗培训，提升课程思政教学能力。	
	3.3资源整合	建立示范中心数字资源平台，为院系教师提供专业指导、专题讲座、示范案例、教学素材等资源，为教师提供丰富、实用、便利的教学资源，形成院系共建共享机制。	
	3.4评价激励	建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动院系将课程思政建设纳入教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。	