

【系统】“专业能力达成评价系统”常见问题解答

Q1：专业闭环系统是什么，需要哪些操作？

学校 CA “专业能力达成评价系统”主要支持学院/专业负责人审视专业闭环达成情况。本系统基于“教学文档管理系统”《培养方案》《课程标准》，围绕专业毕业要求与能力指标，实现多系统数据自动对接和能力指标达成计算分析，基本无需人为操作。课程预期学习效果达成数据（课程闭环）是专业闭环的数据基础。

Q2：专业闭环系统主要有哪些功能？

“专业能力达成评价系统”每学期从专业整体、支撑课程等宏观维度直观展示专业能力指标达成情况。系统主要依托专业能力指标与课程的映射关系、关联课程预期学习效果达成数据，运用深度学习模型预测分析，实现专业层面目标达成判断、趋势预判、异常预警。系统的分析结果，为教育管理决策提供参考，为课程教学与评价方式改革提供依据、为学生学业预警和帮扶询提供数据支撑，推动评价改革从经验走向科学，从共性迈向个性，助力学生达到毕业要求。

Q3：学期课程闭环已结束，专业达成度的数据为什么没有更新？

问题原因：专业达成度未进行计算或计算不成功。

解决办法：专业负责人每学期结束，登录“专业能力达成评价系统”，在“专业达成度管理”-所在专业“达成度管理”界面，点击“计算”按钮。注意进入下一个界面后，会有问题提示，这时需要继续点击“计算”按钮。

之后回到“达成度管理”界面，看到学期柱形图中增加新学期数据图，则计算成功。



图 1 专业达成度管理页面



图 2 计算反馈问题页面

注：后期如有课程闭环数据变更、培养方案指标调整等变化，需要重复此步骤，确保达成度数据为最新。

Q4：如何查询专业闭环达成值？

学院管理员：登录“专业能力达成评价系统”-“达成度综合查询”，可查看学院全部数据；也可分“年级”“专业”“一级指标”“二级指标”查询。另外，可通过“达成度异常预警”了解本学院各专业指标达成的差距或问题。



图 3 专业能力达成度综合查询页面

系管理员：登录“专业能力达成评价系统”-“专业达成度管理”页面，查看某个年级的“达成度展示”。该页面可以查看当前总达成度、本学期达成度、一级指标达成度雷达图、分学期统计柱状图、二级指标达成度数值，以及学生的能力达成分布和达成值等。



图 4 达成度展示页面

Q5：如何知晓课程是否支撑专业闭环？

学院管理员：登录“专业能力达成评价系统” - “课程预期学习效果” - “学期课程统计”和“课程支撑统计”。能够查看本学院各专业的课程支撑专业闭环的进度统计，可查看具体专业详情。

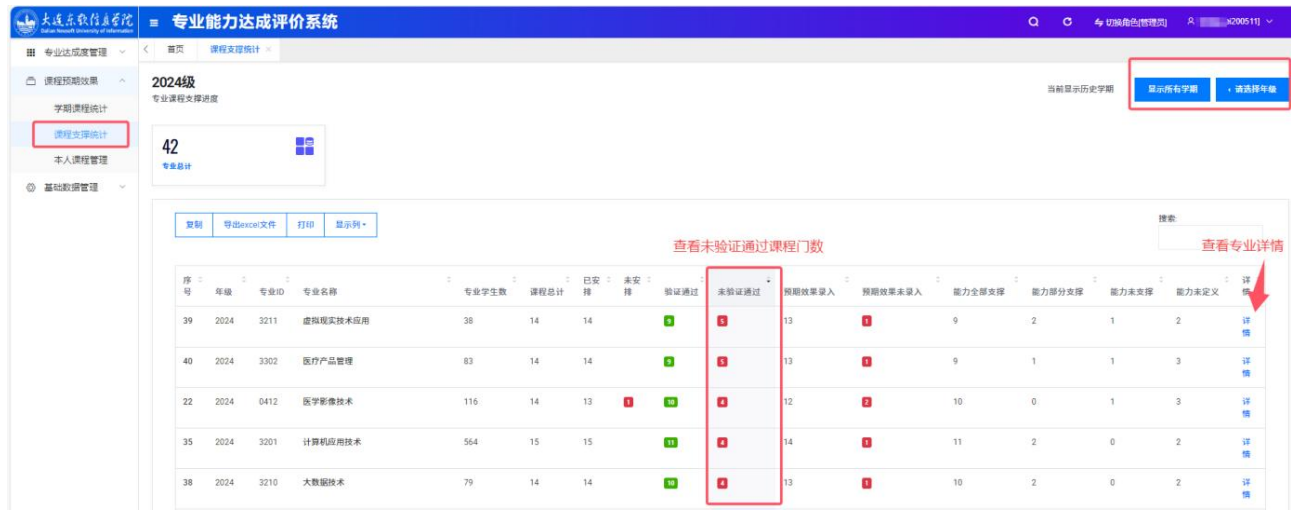


图 5 院校管理员查看课程未支撑专业闭环的情况

任课教师：登录“专业能力达成评价系统” - “课程预期学习效果” - “本人课程管理”查看。

系管理员：专业负责人登录“专业能力达成评价系统”，在“专业达成度管理”的“专业课程”菜单下选择“专业课程能力实现进度”查看。进入页面后查看已开课学期的“验证通过”字段。



图 6 专业管理员查看专业课程能力实现进度

绿色“已通过”代表课程成功支撑专业闭环；红色“未通过”代表课程未成功支撑专业闭环，存在问题。

学 年 度	学 期	验证 通过	课程代码	课程名称	学 年 度	学 期	验证 通过	课程代码	课程名称
2023	1	已通过	11007TC061	高等数学II (上)	2023	1	未通过	83009PC003	军事理论
2023	1	已通过	52015CC0C0	计算系统与 计算思维	2023	1	未通过	83009PC004	军事训练

图 7 课程是否成功支撑专业闭环的标志

Q6：为什么课程支撑专业闭环不成功——“验证未通过”？

课程支撑专业闭环验证“未通过”页面显示如下图。

专业闭环验证“未通过”的课程标识										原因1：课程未闭环，即课程未录入成绩。		原因2：课程支撑能力与专业定义能力指标不一致。	
序号	学年度	学期	验证通过	课程代码	课程名称	安排标识	初修人数	课标版本	课标标识	预期效果人数	课程支撑能力	专业定义能力	
5	2023	1	未通过	71007TC022	形势与政策（上）	已安排	56	#23	已创建	56		7.1,7.3	
11	2023	1	未通过	83009PC003	军事理论	已安排	56	#23	已创建	人数	2.2,5.2,5.3	2.2,5.2,5.3	
12	2023	1	未通过	83009PC004	军事训练	已安排	56	#23	未创建	为空			
16	2023	2	未通过	71007TC023	形势与政策（下）	已安排	56	#23	已创建	56		7.1,7.3	

图 8 课程未成功支撑专业闭环可能原因

主要原因 1：课程本身未完成课程闭环。即所列课程在“综合成绩管理系统”中，可能：①未录入计算课程预期目标的成绩数据；或②未录入终结性考核的分项成绩（常见），即未对应课程预期学习效果拆分子项录入终结性考核成绩；或③录入后未点击“计算预期学习效果达成度”。

解决办法：院系负责人可反馈课程负责人登录“综合成绩管理系统”完成各项成绩录入及计算。具体操作详见“综合成绩管理系统”常见问题解答说明 教师相关 大连东软信息学院--教务部。

主要原因 2（常见）：课程的能力指标与专业定义能力指标不匹配。可能：①专业培养方案的问题，专业分配给课程能力的指标不准确；或②课程标准的问题，课程未按专业定义指标要求选定课程的培养能力指标。

首页			专业达成度管理		影视摄影与制作		影视摄影与制作专业课程能力实现进度							
序号	学年度	学期	验证通过	课程代码	课程名称	安排标识	修人数	标版本	课标标识	果人数	课程支撑能力	专业定义能力	实现能力	未实现能力
8	2024	1	未通过	76004CC00A	美术基础	已安排	59	#24	已创建	59	1.1,1.2,2.1,2.3,3.1,3.2,4.1,8.1	1.1,1.2,2.2	1.1,1.2	2.2
9	2024	1	未通过	76004CC018	设计基础	已安排	59	#24	已创建	59	1.1,1.2,1.3,5.1,7.2	1.1,1.2,2.2,2.3,8.1,8.4	1.1,1.2	2.2,2.3,8.1,8.4
10	2024	1	未通过	76004CC043	数字绘画	已安排	59	#24	已创建	59	1.1,1.3,2.1,2.3,3.1,3.2,5.2,8.5,8.7	1.2,1.3,8.4	1.3	1.2,8.4
13	2024	1	未通过	83009PC004	军事训	已安排	59	#24	未创建					

图 9 课程支撑能力与专业定义能力不一致的情况

解决办法：专业负责人审核确定问题原因。

①培养方案的问题：专业负责人调整《专业培养方案》系统中专业定义给课程的能力指标，确保专业能力指标培养分配合理。特别注意：定义公共课的能力指标时，应限定在公共课可培养能力指标的范围内。

②课程标准的问题：课程负责人更新《课程标准》系统中的能力指标，包括能力指标与预期学习效果的关系，确保课程培养能力指标与专业定义指标一致。

注：如学校公共课存在课程闭环问题、课程能力指标选取错误问题，院系可反馈教务部，教务部负责与公共课程组沟通修改。

Q7：什么情况代表专业闭环成功？

学院管理员：在 Q5 的查询页面，即“预期学习效果”-“课程支撑统计”页面，某专业的已开课学期“**未验证通过**”字段统计数据为 0。

系管理员：在 Q5 的查询页面，即“专业达成度管理”的“专业课程”菜单下“专业课程能力实现进度”页面，本专业已开课学期的“**验证通过**”字段全部为**绿色**“已通过”。

注：可能存在某学期课程特殊不纳入专业达成度计算的情况。目前系统暂未实现“不参与计算”功能，所以仍会显示该课程验证未通过，院系可忽略不计。

专业闭环的“成功”，仅代表能力指标已实现了从**专业设计到课程教学实施的正向逻辑映射**，以及**反向的各门课程对专业能力指标达成的支撑**，但不代表专业闭环工作的结束。院系管理员应充分使用系统数据，分析专业达成度**现状和差距**，**挖掘问题归因**，**定位问题环节点**，**持续改进**，提升专业人才培养质量。

链接：系统详细操作和其他问题请见——[【系统】专业能力达成评价系统用户手册 V1.0_信息化平台_大连东软信息学院--教务部](#)

教务部考务科

2025 年 3 月