专业能力达成评价系统

使用手册

(版本 V1.0)



1,	系统介绍	1
	1.1 系统关联	1
	1.2 系统角色	1
	1.3 约束条件	2
2、	专业教师	2
	2.1 查看本人课程成绩录入情况	2
	2.2 查看本人课程对专业能力达成支撑情况	3
	☆课程支撑专业能力达成常见问题	4
3、	系部管理员	5
	3.1 专业达成度管理	5
	(1) 计算专业能力达成度	5
	(2) 查看专业能力达成度异常情况	6
	(3) 查看专业能力达成度(含设置专业能力课程权重)	7
	☆专业能力达成度计算常见问题	8
	(4) 达成度展示1	1
	3.2 课程预期效果1	2
4、	院管理员1	.3
5、	校管理员 1	.3

目录

专业能力达成评价系统用户手册

1、系统介绍

1.1 系统关联

"专业能力达成评价系统"基于"教学文档管理系统"《培养方案》中的课程 及课程与二级能力指标的映射关系、《课程标准》中课程预期学习效果与二三级 能力指标的映射关系,"综合成绩管理系统"中课程的预期学习效果达成值,智能 化分析各专业能力达成情况,并展示该专业年级学生每学期专业能力达成度的 变化趋势等功能。

原则上,系统之间的数据每24小时自动对接一次。"专业能力达成评价系统" 的达成情况可随时点击相关页面"计算"按钮后即时更新。

1.2 系统角色

角色包括校管理员、院管理员、系部管理员、专业教师。

L连东敦信息至院 Dalian Neusoft University of Information	≡ 专业能力达成	评价系统			Q C 与 切换角色管理	民] A 李薇[liwei200511] 〜 🗙
■ 专业达成度管理 へ	〈 首页					
专业达成度管理	41	07104	00	050	1004	07000
□ 课程预期效果 ∨ ◎ 基础数据管理 ∨	41 章 ^{安业}	b/104 学生	32 章章	956 ^{教师}	■ 4934 ■ ^{课程}	2/330 计 算计划
	专业分布					
	● 专业数 ■ 培养方案	G宦学就	临中的	<u>第27號</u> 外	ELEFYR ALEFYR	Q.B.YM

1.3 约束条件

Web 浏览器:操作平台时,建议使用 Google Chrome 浏览器或是 360 安全浏览器。

Google Chrome 浏览器的 LOGO

官方网址 http://www.google.cn/intl/zhCN/chrome/browser/

360 浏览器的 LOGO。官方网址: http://browser.360.cn/

注意:如果一定要使用 Microsoft Internet Explorer (IE),为避免错误请使用 10.0 以上版本。

2、专业教师

2.1 查看本人课程成绩录入情况

专业教师可在本人课程管理里查看课程各教学班成绩录入情况(数据来自于 "综合成绩管理系统")。

上连东敦信息变院 Dallan Neusoft University of Information	≡ 专业能力达成度系统		Q	C 与 切换角色[教师]	○ 张娜[zhangna] ∨
□ 专业达成度管理 ∨ <	首页 本人课程管理 ×				
■ 课程预期效果 ^	5				
本人课程管理	课程				
	52015CC0AC-Web开发技术(J 2022-2023学年第2学期	ava)			
	负责人 张娜 教学班	任课教师	初修人数	已录入	未录入
	300644-001	陈宗美	61	61	
	52015CC4Y2-Web开发技术(Ja 2022-2023学年第2学期	ava)			
	负责人 刘冰月 教学班	任课教师	初修人数	已录入	未录入
	300699-001	姜飞虎	80	80	
	300699-002	杜鹏	60	60	
	300699-003	杨艳平	21	21	
	300699-004	林跃进	106	106	





2.2 查看本人课程对专业能力达成支撑情况

系部管理员计算完专业能力达成度后,专业教师可查看本人课程(仅 2023 级 及以后年级开课课程)支撑专业能力指标完成情况。

52001P10CZ-专 2023-2024学年第	业导引与职涯规划 (计算机) 1学期	科学与技术专业	14)								
负责人 毛婷婷											
教学班	任	E课教师			初修.	人数		已录入		未录入	
240444-001	58	长鑫			32			32			
240444-002	Ξ	E鑫			34			34			
240444-003	<u>ل</u> ر	与彦成			32			32			
240444-004	흿	\$15 <u>00</u>			31			31			
240444-005	X	够发生			30			30			
240444-006	黄	黄希迪			31			31			
240444-007	<u>ب</u> لاً	则钢,周志鑫			32			32			
240444-008	唐	周志鑫			30			30			
240444-009	申	詠			31			31			
240444-010	李	≱艺			31			31			
■专业支撑进度统计				Г		1					
年级 专业	验证标识	初修人数	录入预期人数		课标	课程能力	专业定义能力	课程	支撑能力	课程未支撑能力	支撑标识
2023 计算机科学与	技术 已通过	307	307		已创建	3.2,7.2,8.3	3.2,7.2,8.3	3.2,7	.2,8.3		全部支撑

例如,上图导引课程的"验证标识"为<mark>绿色"已通过"</mark>,表示该教师**课程已满** 足以下三点:

- ① 已全部完成成绩录入和计算课程预期达成度("综合成绩管理系统");
- ② 已正确选择创建课程标准版本,如 23 级学生选择#23 版课标 ("综合成绩管理系统");
- ③ 已全部符合培养方案对该课程的能力支撑要求("教学文档管理系统"课程 标准-预期学习效果与二级能力指标对应关系)。

☆课程支撑专业能力达成常见问题

如"验证标识"为红色"未通过",则需要课程教师自查问题:

- ① "综合成绩管理系统": 是否完成成绩录入和计算课程预期达成度?
- ② "综合成绩管理系统": 全部教学班是否均正确选择课程标准版本?
- ③ "教学文档管理系统"课程标准-预期学习效果中,是否将专业要求的全部

二级能力指标均予以选择支撑?

例如,下图某课程(测试数据样例)"验证标识"为<mark>红色"未通过"</mark>,原因是 课程还未录成绩、未完成课程预期计算(因 2023-2024-2 学期还在进行中)。

240639-01	014 郑俊生				64		0		64	
240639-01	5	石†	博文		61		0		61	
▲专业支持	掌进度统计									
年级	专业	验证标识	初修人数	录入预期人数	课标	课程能力	专业定义能力	课程支撑能力	课程未支撑能力	支撑标识
2023	数据科学与大数据技术	未通过	113	0	已创建	1.2,2.2,3.2	1.2,2.2,3.2	1.2,2.2,3.2		全部支撑
2023	软件工程	未通过	301	0	已创建	1.2,2.2,3.2	1.2,2.2,3.2	1.2,2.2,3.2		全部支撑

例如,下图某课程(测试数据样例)"验证标识"为<mark>红色"未通过"</mark>,原因 是该课程的《课程标准》未设置专业要求支撑的能力指标,课程预期学习效果 与三级能力指标没有关联关系。

因此,即使该课程在"综合成绩管理系统"中完整录入成绩并计算课程预 期达成度,"专业能力达成评价系统"也无法关联计算能力指标达成度,即无法 完成专业闭环。



3、系部管理员

3.1 专业达成度管理

该模块权限范围为本人所管理的本系部各专业的专业达成度情况。系部管理 员点击"**达成度管理"**,可计算本专业各年级的专业能力达成度及展示达成度。

	大连东敦信息至院 Dalian Neusoft University of Information	= €	业能力达	成度	系统		Q	С	与切换角色[系部]	옥 郑俊生[zhengjunsheng]
	专业达成度管理 ^	く首页	专业达成度管	锂 ×	计算机科学与	技术 ×				
	专业达成度管理	0								
Ō	课程预期效果 >	Z 专业								
		计算机与	软件学院 专业:2							
		۵	[0121]计算机科 计算机与人工智能	学与技术 能系		[2425]人工智能 计算机与人工智能系				
		100			100					
		50			50					
		25	2022	2022	25	2022				
		未计	\$\$ (8.36%		09.5%				
		202	22	2023		2023				
			达成度管理			达成度管理				

(1) 计算专业能力达成度

点击以下页面右上角"增加年级",之后选择要计算专业能力达成度的年级 点击"计算"。说明:待学生相关系统上线后,如专业能力达成度数据可对学 生开放,需要系部管理员点击"发布"按钮,学生方可查看。 注意:每点击-次计算,就需要进行-次发布,学生才可查看更新后的数据。

●大连东敦信息ぞ院 Dalian Neusoft University of Information	≡ 专业能	力达成度	系统				C	Q C 4	,切换角色[系部]	은 郑俊生[zheng	junsheng] 🗸
■ 专业达成度管理 へ	〈 首页 考	wy达成度管理 ×	计算机科学与	ョ技术 ×							
专业达成度管理	[0121]计算	机科学与技术	*							专业负责人	▲増加年級
う 课程预期效果 🛛 🗸	专业能力达成度管	理								刘钢	
	口 2022 创建日	级 日期:2024-02-28 09:	32:25								
	学生数 计1 11 E	章标识 计算日 计算 2024-	期 04-08	达成度	本学期达成度	发布状态 未发布	●专业课程 ~	國计算	■达成度展	示 ★发布	
	月 2023 创建日	级 日期:2024-02-28 09:	32:25								
	学生数 计算 11 已	章标识 计算日 计算 2024-1	期 04-08	达成度 09.48%	() () () () () () () () () () () () () (期达成度 发 % 才	布状态 27 波布	专业课程 ~	ピ计算	■达成度展示	∢发布
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

(2)查看专业能力达成度异常情况

系部负责人点击计算后,系统会显示如下类似页面,页面中将提示暂不完善 需要改进的常见问题(测试数据样例)。

上述东致信息等院 Dalian Neusoft University of Information	≡ 专业能力达成度系统	٥	C	与切换角色(系部)	○ 郑俊生[zhengjunsheng] ∨
■ 专业达成度管理 ^	< 首页 专业达成度管理 × 计算机科学与技术 ×				
专业达成度管理	[0121]计算机科学与技术				专业负责人
□ 课程预期效果 >	专业能力达成度计算确认				刘翔
	增计算 返回				
	下列课程能力指标未满足专业设置要求,可能会影响达成度计 (大学生心理理最教育)、(程序设计基础(C语言))、(下列课程成绩数据尚未录入,请终实。点击'计算按扭可继续				
	大学生心理健康教育 19009TC004	军事理论 83009PC003	1	至事训练 13009PC004	
	 专业注课学生数 312 已录成绩学生数 0 	 ・ 登业送课学生数 ・ 312 ・ ・ ・		 专业选课学生数 312 	- - - - - - - - - - - - -
	▲ 二级能力指标 2.3,3.4,6.1,7.1	▲ 二级能力指标 5.3,6.3,7.1,7.3		<u></u> 二級能力指标 5.1,7.2	

"专业能力达成评价系统"全面顺利计算专业能力达成度的前提,包括如下三个方面:

第一、**专业层面"**教学文档管理系统"<mark>《培养方案》为最新版</mark>:专业培养课 程体系、课程对应支撑本专业的二级能力指标均为最新执行版(个别微调课 程,特殊联系处理)。

第二、专业层面"教学文档管理系统"中各门课程的《课程标准》已完善:

①各课程预期学习效果已全部对应培养方案要求的所有能力指标;

②各课程已设置二级到三级能力指标的权重分配、三级到预期学习效果的权重分配(已默认设置平均分配,如需调整,课程负责人可登录系统修改《课程标准》);

③各课程的课标的考核设计中,各课程预期学习效果均已有考核项支撑。

第三、**课程层面**"综合成绩管理系统"中,课程按照<mark>终结性考核计分录入</mark> (或模板导入)学生成绩,并完成课程预期学习效果达成度计算。

(3) 查看专业能力达成度(含设置专业能力课程权重)

下图点击"专业课程"可查看相关报表展示,包含《专业课程预期效果》 《专业课程能力实现进度》《专业能力课程实现进度》《毕业设计达成度管理》 《专业能力课程权重设置》。

上述东致信息革陀 Dalian Neusoft University of Information	= 专业能力达成度	系统		Q C	与切换角色[系部]	A 郑俊生[zhengjunsheng] ∨
■ 专业达成度管理 ^	< 首页 专业达成度管理 ×	计算机科学与技术 × 计算	算机科学与技术课程 ×			
专业达成度管理	[0121]计算机科学与技术					专业负责人 + 增加年级
一 课程预期效果 ~	专业能力达成度管理					刘钢
	2022级 创建日期:2024-02-28 09:32	2:25				
	学生数 计算标识 计算日期 11 记计算 2024-04	l-08 达成度 	本学期达成度 发布状态 未发布	□专业课程~	算	₹
	2023级 创建日期:2024-02-28 09:32	2:25				
	学生 计算标 计算日期 数 识 2024-04 11 已计算 08	- ^{达成度} 09.48%	本学期达成 度 35.8%	^{发布状} □ 专业课程 ~ 发布中	國计算	▲达成度展示
				专业课程预期效果		
		3 4	5 6	专业课程能力实现 专业能力课程实现	#度 #度 0	10 11
	35.84% 学期:1 学期:2	 学期:3 学期:4	 学期:5 学期:6	毕业设计达成度管 学期	里 学期:9	 学期:10 学期:11
	© 2023. 大连东软信息学院			マ亚形力は住び里	×=	

第一、《专业课程预期效果》如下图,可点击查看详情。

上连东软信息等院 Dalian Neusoft University of Information	= 专业能力达成度系统	Q	C 与切换角色(系部) 《郑俊生[zhengjunsheng] ~
🏭 专业达成度管理 🗠	< 首页 专业达成度管理 × 计算机科学与技术 ×	计算机科学与技术课程 ×	
专业达成度管理	[0121]计算机科学与技术		专业负责人
□ 课程预期效果 ~	专业能力达成度管理		刘翔
	85 22 22 课程总计 已安排课程		
	2023-2024学年第1学期 课程:17		
	高等数学应用与拓展(上) 11007T0229 负责人李延玲	高等数学II (上) 11007TC051 负责人郭志劳	大学生心理健康教育 19009TC004 负责人影结
	透课学生数 专业选课学生 80 10	▲ 遊课学生数 2356 2356 2356 2356	透课学生数 多业选课学生 3844 312
		预期达成度 60.69% 预期效果进度 312/312	预期达成度 预期效果进度 0/312
	查看洋情	查看洋情	查看洋情
	程序设计基础 (C语言) 1 52001CC0MF 负责人研選挙	专业导引与职涯规划(计算机科学与技术专业) 52001P10CZ 负责人毛持等	计算系统与计算思维 52015C000 负责人30款守
	法课学生数 专业法课学生 473 313	透課学生数 专业选课学生 314 313	注课学生数 专业选课学生 1065 312
	预期达成度 预期效果进度 72.46% 313/313	预期达成度 预期效果进度 85.73% 313/313	700 预期达成度 700 预期效果进度 66.66% 312/312

第二、《专业课程能力实现进度》如下图。

👍 大连东软信点管院 Extentionationally of Internation	=	牟게	能力	达风	戊度系统	充									C	ασ	与 切换角色	(系調) A 郑俊生[zi	hengjunsheng] 🗸
₩ 专业达成度管理 ^	< #	页	专业达	成度管理	∎× H	算机科学与技术 ×	计算机科学与技术等	2.小连结4	的实现进行	t ×									
专业达成度管理	[012	21]it	算机科	学生	技术-20	023级													
□ 课程预期效果 ~	432.0	(12.52.52	22.58126.51	0.95.20	124-04-08														
	79	总计				6 验证通过课	2 2		73	过课程		3)	307 ≄⊈人数						
	22 8	2				9 已录入课程			21 全部支撑	東程			48 未支撑课程	2	9 部分支谭课程		8	1 未定义能力课程	
		复制	l 导出	Bexcel3	2件 打日] 显示列 -												搜索:	
		* 序号	。 学年 度	。 学 明	↓ 验证通 过	◎ 濃桿代码	○ 漂曜名称	安排标	 初修人数 	◎ 课标版本	。 课标标 识	○预期效果人数	浸程支碟能力	○ 安⊕安义额力	¢	实现新力	جن ج	≎	⇒
		1	2023	1	已通过	11007TC061	高等数学Ⅱ(上)	已安排	307	#23	已朝建	307	1.1,2.2,2.3,3.1,3.4	1.1,2.2,2.3,3.1,3	.4	1.1,2.2,2.3,3.1,	3.4		全部实现
		2	2023	1	未通过	19009TC004	大学生心理健康教育	已安排	307	#23	CONT			2.3,3.4,6.1,7.1			2.3,	1.4,6.1,7.1	未実理
		3	2023	1	未通过	52001CC0MF	程序设计基础 (C语 言)	已安排	307	#23	已创建	307	3.1	1.2,2.1,3.4,8.5			1.2,	2.1,3.4,8.5	未安選
		4	2023	1	已通过	52001P10CZ	专业导引与职遵规划 (计算机科学与技术 专业)	已刻	307	#23	已创建	307	3.2,7.2,8.3	3.2,7.2,8.3		3.2,7.2,8.3			全部实现
		5	2023	1	未通过	52015CC0C0	计算系统与计算思维	已安排	307	#23	已创建	307	1.2,3.4,5.2	1.2,2.1,3.4,5.2,7	.3	1.2,3.4,5.2	2.1,	1.3	部分实现

会专业能力达成度计算常见问题

常见问题 1: 指标未满足专业设置要求。

问题解读:是指某(些)课程《课程标准》设置能力指标时,未完全覆盖培养方案中对该课程的能力支撑要求。

查看问题课程方法:点击上图蓝色字体"查看专业课程能力实现进度",查 看具体课程及未支撑指标情况。

解决办法:系部负责人可反馈课程负责人修改《课程标准》。

常见问题 2: 课程成绩数据尚未录入或未完整录入。

问题解读:是指所列课程在"综合成绩管理系统"中:①未录入计算课程预 期目标的成绩数据,或②未按照计分项录入成绩,或③录入后未点击"计算预 期学习效果达成度"。

查看问题课程方法:如有,在上图达成度计算的首页,将逐一列举。

解决办法:系部负责人可反馈课程负责人登录"综合成绩管理系统"完善。

举例分析:下图(全部未测试数据样例),按学年、学期、验证通过排序 后,可查看分析各课程存在的问题,以反馈课程负责人了解修改。

WINIEL APRILATE	专业课程支撑进度-统计日期:2024-04-17	JZ⊃ <u>4</u> X				
基础数据管理 >	82 康曜总计	6 验证编过课程	76 前征未通过课程	307 学生人数		
	22 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	9 已录入课程	22 全部支撑课程	49 ^{未支撑讓程}	11 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	0 未定义裁力课程
	复制 导出excel文件 打印	I 显示列 •				搜索:
	 ◆ ◆ ◆	 	- • • • 预期- 初修 選标 選标标 效果 人数 版本 识 人数 濃程支持	↓ 能力 专业定义能力	 	中两个专业要求指标未支撑。
	5 2023 1 茾 🗮	52015CC0C0 计算系统与计 已成的 算思维	307 #23 2818 307 1.2,3.4,5	2 1.2,2.1,3.4,5.2,7.3	1.2,3.4,5.2 2.1,7.3	3 創分実現
	3 2023 1 5.35 2	52001CCOMF 程序设计基础 已成 (C语言) I	307 #23 ਦਖ਼18 307 3.1	1.2,2.1,3.4,8.5	1.2,2.	1,3.4,8.5
	9 2023 1 *****	74005TC0B1 大学英语 I 武雄 (一)	100 #23 EX118 100	1.1,3.4.1 分级教学课程	1.1.3. 星/双语课程原无法创建课标,目前课制	4.1 **** 示系统已支持,新建课标即同
	2 2023 1 茾 🗮 🛨	19009TC004 大学生心理键 已始 康教育	307 #23 已刻能	23,3.4,6.1,7.1 课标	不完整、未使用成绩系统录入成绩 ^{3,3.4}	4,6.1,7.1 未实现
	11 2023 1 茾 🔂 🛨	83009PC004 军事训练 已知	307 #23 未创建课标,	课标中课程预期未支撑专业能力指标	5 .1,7.2	2 末刻

第三、《专业能力课程实现进度》如下图。系部管理员可全面查看本专业年级能力指标与课程关系、课程预期目标及达成度、课程所支撑专业能力指标权 重及达成度、本专业各级能力指标的达成度。

说明:系统默认只显示已计算学期数据,如想查看全部,可取消勾选。

→ 大连东软信点ぞ院 Status Handle Linux (1) of Information	= 专业能	力达成评价系统	Q	σ	与 切换角色(管理员)	A 李樹(liwei20	0511] ~			
■ 专业达成度管理 ^	く 首页 专	业达成质管理 × 计算机科学与技术 × 计算机科学与技术专业输力课程实现进度 ×								
专业达成度管理	[0121]2023级计算机科学与技术									
□ 课程預期效果 ~	专业能力质程实现出度									
③ 基础数据管理 ~	✔ 只显示已计算学	期政選								
	编号	名称				达成度	权重占 比			
	1	1技术如识与推进				5.4%	1/8			
	1.1	1.1相关科学如识				8.6%	1/3			
	71007TC021	(习近平新时代中国特色社会主义思想概论) (2023-2024学年第1学期)				66%	1/17			
	1.1.1	1.1.1人文社会科学90日				66%	1/1			
	1	通过课程学习和平台习题练习,学习尊遅习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、主要内容和实践要求。				65.7%	1/1			
	11007TC061	《周等数学II(上)》 (2023-2024学年第1学問)				80.8%	1/17			
	1.1.2	1.1.2数学与自然科学知识				80.8%	1/1			
	1	掌握一元炮积分学的基本和识,包括基本既念、基本原理、基本性质与基本方法四类。				80.8%	1/1			

第四、《毕业设计达成度管理》如下图,可按照模版进行成绩导入。

Lief东软信点至院 Davian Hacard University of Information	= 专业能力达成评价系统					۵	C 与切换角色(管理员)	糸 歩蔵[iwei200511] ~				
₩ 专业达成度管理 ^	< 首页 专业达成度管理 × 计算机科学与技术	× 计算机科学与技术毕业设计达成度	×									
专业达成度管理	[0121]2023级计算机科学与技术											
一 课程预期效果 >	単金合計され渡岸電道											
② 基础数据管理 ~) 基地数描言语 ~											
			学生达成度详情									
	复制 导出excel文件 打印 显示列 -						搜索					
		=						二级能力指标				
	字 크	姓名	班级	2.3	3.1	3.3	4.1	8.1				
	22002060210	刘宇航	计算机23001									
	23001010101	何明轩	计算机23001									
	23001010102	何洋洋	计算机23001									
	23001010103	张智慧	计算机23001									

第五、《专业能力课程权重设置》如下图,系部管理员可修改所开课程支撑 二级能力指标的权重系数。

设置办法:填写具体数字即可。

计算办法:此指标的权重系数数值/此指标类下全部数值之合。

说明:系统默认全部权重系数为"1",即表示各部分所占权重均相同。

注意:每门课程名称后面标有对该二级能力指标的"支持等级"(E、M、L),支持等级来源于教学文档管理系统-专业培养方案的《专业培养指标与课程体系对应 mapping 图》。

L连东软信息等院 Dalian Newsoft University of Information	≡ 专业能力达成	试评价系统	Q 0	び 与切换角色(管理员) ペ 李薇[liwei200511] ~
₩ 专业达成度管理 ^	く 首页 专业达成度管理	II × 计算机科学与技术 × 计算机科学与技术能力课程权重设置 ×		
专业达成度管理	[0121]2023级计算机	科学与技术		
□ 课程预期效果 ~	专业能力课程权重设置			
◎ 基础数据管理 ~	设置办法:填写具体数字即可, 计算办法:此指标的权重系数数	权重系数修改后,焦点离开输入框时自动提交。 (值/此指标类下全部数值之合。如下图样例:系统默认全部权重系数为*1*,即表示全部课程所占权重均相同。		
	编号	名称	占比	权重系数
	1	1技术如识与推理	1/8	1
	1.1	1.1相关科学知识	1/3	1
	11007TC061	《高等数学II(上)》(支持等级: E)	1/17	1
	71007TC021	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(支持尊敬: E)	1/17	1
	74005TC0B1	(大学英语I (一) 》(文持卷吸: E)	1/17	1

(4) 达成度展示

如下图,点击"达成度展示",可多形式展示该年级专业能力达成度。

₩ 专业达成度管理 ^	< 首页 专业达成度管理 × 计算机科学	与技术 ×								
专业达成度管理	[0121]计算机科学与技术							专业负责	人 +增加年级	
□ 课程预期效果 ~	专业能力达动度管理									
② 基础数据管理 >	2023段 例:自用:022402.28 09:32:25									
	#28日 11 11 11 12 12 12 12 1									
		20			7.0			10.0		
	32.29% 学期1 学期2	学期3 学期4		 学利:6	学期:7				学期:11	

● 展示该专业年级截至某日专业能力指标总体达成度、本学期达成度、一级能力指标达成度:

● 2010年8日 ● 201048日 ● 201048日 ● 201048日	▲ 大连东软信息至院 Satistic Houseth University of Information	= 专业能力达成评价系统		Q	C 🗲 🕅	族角色[管理员]	A 李薇[iwei200511] ~
	■ 专业达成度管理 ^	< 首页 专业达成度管理 × 计算机科学与技术 × 2023级计算机	科学与技术达成度展示 ×				
 ● MARSINGEN ● MARS	专业达成度管理	[0121]2023级计算机科学与技术					
A MARKAR	□ 連程預期效果 >	专业能力达成度展示					
Putting	◎ 基础数据管理 ∨	(總日期 平法数 计算研究 计算日期 2024-02-28 11 관람함 2024-04-17	近点県 工業局部 工業局部 9.3% 32.3% 東東布				
・ 部名称 9.4 平利 ・ 地方の目り間 6.4 3.4 ・ 地方の目り間 6.4 3.4 ・ ジークル目的方 2.4 3.2 ・ ジークル目が方 2.4 3.4 ・ ジークル目が 3.4 3.4 ・ ジークル目が 3.4 3.4 ・ ジークル目が 3.4 3.4 ・ ジークル目が 3.5 3.5 ・ ジークル目が - ジークル目が - ジークル目が ・ ジークル目的 - ジークル目が - ジークル ・ ジークーの - ジークル - ジークル		专业能力达成度 &# *</td><td>学期</td><td>一级指标能力达成质</td><td>Ē.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>・ 地村の時間 5.4 3.4 ・ 近秋の時間 2.5 2.5 2.5 ・ 近秋の時間 2.5 2.6 2.6 ・ 近秋の間 2.6 2.6 2.6 ・ 近秋の目の 2.6 2.6 2.6 ・ 近秋の目の 2.5 2.6 2.6 ・ 近秋の目の 2.5 2.6 2.6 ・ 近秋の目の 2.5 2.6 2.5 ・ 近秋の目の 2.5 2.5 2.5 ・ 近秋の目の - 近秋の目の 2.5 3.5 ・ 近秋の目の - 近秋の目の 2.5 3.5 ・ 近秋の目の - 近秋の目の - 近村の目の - 近村の日の ・ 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の ・ 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の ・ 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の ・ 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の - 「たがの日の</td><td></td><td></td><td> ·</td><td></td><td></td><td>总体</td><td>本学期</td></tr><tr><td>・研究理解目録 22 224 244 ・パス協力 264 264 264 ・協議な周知の作 - 648 264 264 264 ・協議な周知の作 - 648 203 203 203 203 ・協議な周知の作 - 648 203</td><td></td><td></td><td>。 1技术知识与推理</td><td></td><td></td><td>5.4%</td><td>24.6%</td></tr><tr><td>・ パル風地方 2.9 2.0 ・ 印刷 2.0 2.0 ・ 印刷 1.0 0.0</td><td></td><td></td><td>◎ 2开放式思维与创新</td><td></td><td></td><td>2.2%</td><td>27.4%</td></tr><tr><td>・ 4項運転公司的人会社 4.4 9.6 ・ 50要認知 2.4 4.64 9.64 ・ 50要認知 2.6 2.1%<</td><td></td><td></td><td> 3个人职业能力 </td><td></td><td></td><td>2.6%</td><td>32.8%</td></tr><tr><td>Comparison of the second secon</td><td></td><td></td><td>◎ 4沟通表达与团队合作</td><td></td><td></td><td>4.4%</td><td>39.8%</td></tr><tr><td>9.3 0</td><td></td><td>40 - 60 70</td><td> 5応度与习惯 </td><td></td><td></td><td>25.4%</td><td>43.6%</td></tr><tr><td>Par 223 37.1 Par 233 37.1</td><td></td><td>20 9.3</td><td>80 。 6责任感</td><td></td><td></td><td>8.6%</td><td>22.1%</td></tr><tr><td></td><td></td><td>10 夫业终力计成度</td><td>90 • 7价值观</td><td></td><td></td><td>22.3%</td><td>37.1%</td></tr><tr><td> 級指标能力达成度(总体) 級指标能力达成度(本学期) 級指标能力达成度(本学期)</td><td></td><td>三。 专业能力达成度</td><td>00 6 8实践构思、设计、实现和运行为社会的贡献</td><td></td><td></td><td>3.3%</td><td>30.9%</td></tr><tr><th>3个人职业能力 -现指标能力达成度(本学期) - 1技术和识与推理 24.6% - 2开放式思维与创新 27.4% - 3个人职业能力 32.8% - 4沟通表达与团队合作 39.8% - 6蛋红感 22.1% - 7价值观 37.1% - 8实践和运行为社会的贡献 30.9%</th><th></th><th>━━ 一级指标能力</th><th>口达成度(总体) 💼 一级指标能力达成度(本学期)</th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>3个人型出版力 - 1注水村訳に与推理 24.6% - 2开放式思想与创新 27.4% - 3个人限业能力 32.8% - 4沟通表达与团队合作 39.8% - 6選任感 22.1% - 7价值观 37.1% - 8实践和运行为社会的贡献 30.9%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3个人职业部力 一级指标能力达成度(本学期) 1.指水共取与推进 24.6% 2.开放式思维与创新 27.4% 3.个人职业能力 32.8% 4沟通表达与团队合作 39.8% 6蛋石蛋 22.1% 7价值观 37.1% 8实践构图、设计、实现和运行为社会的贡献 30.9%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Arga要認力与面以合作 Arga要認力与面以合作 Arga要認力力 Arga Arga要認力力 Arga Arga</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>- 2开放式思维与创新 27.4% 37人职业能力 32.8% 37人职业能力 32.8% 4构通表达与团队合作 39.8% 5态度与习惯 43.6% 6蛋石療 22.1% 7价值观 37.1% 8实践构图、设计、实现和运行为社会的贡献 30.9%</td><td></td><td>3 I X & CITHEN</td><td>• 1技术知识与推理</td><td>24.6%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4 沟通表达与团队合作 3 介人限业能力 32.8% 4 沟通表达与团队合作 39.8% 5 志虔与习惯 43.6% 6 造石廠 22.1% 7价值观 37.1% 8实践构思、设计、实现和运行为社会的贡献 30.9%</td><td></td><td></td><td>2开放式思维与创新</td><td>27.4%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4 均通要达与团队合作 39.8%</td><td></td><td></td><td> ・3个人职业能力 </td><td>32.8%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4均通表达与团队合作 - 5志度与习惯 43.6% - 6责任藤 22.1% - 7价值观 37.1% - 8实践构思、设计、实现和运行为社会的贡献 30.9%</td><td></td><td></td><td>• 4沟通表达与团队合作</td><td>39.8%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> 6责任藤 22.1% 7价值观 37.1% 8实践构思、设计、实现和运行为社会的贡献 30.9% </td><td></td><td>4沟通表达与团队合作</td><td> 5态度与习惯 </td><td>43.6%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td> 化/面观 37.1% 8实践构思、设计、实现和运行为社会的贡献 30.9% </td><td></td><td></td><td>• 6责任感</td><td>22.1%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>· OALEMAC, BUT, AUMALAT/DATENIONA JU.3%</td><td></td><td></td><td>• /价值观</td><td>37.1%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5本度与21億 6丟任感</td><td></td><td></td><td>• 0头战19芯、设计、头现和运行为在会的页刷。 5本度与习惯 6害任感</td><td>50.370</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>					

● 展示二级能力指标达成度:

二级指标能力达成度详情								
编号	名称	达成度	进度					
1	1技术知识与推理	5.4%	307/11					
1.1	1.1相关科学知识	8.6%	307/11					
1.2	1.2专业基础加快	7.5%	307/11					
1.3	1.3专业知识	0%	0/11					
2	2开放式思维与创新	2.2%	307/11					
2.1	2.1系統思维	0%	0/11					
2.2	2.2批判性思维	5%	307/11					
2.3	2.3创造性思维	1.6%	297/11					
з	3个人职业能力	2.6%	307/11					

使用手册 V1.0



3.2 课程预期效果

(1)"学期课程统计": 查看系部各学期课程预期效果完成情况

点击"学期课程统计",可"选择学期",展示本系部所选学期的全部课程预期效果,并可查看详情。

上述东软信息管院 Dallian Neuseft University of Information	≡ 专业能力达成度	系统					Q C	与 切换角色[系部]	A 郑俊生[zheng]	unsheng] 🗸
▓ 专业达成度管理 ∨	く 首页 学期课程统计 ×									
□ 课程预期效果 ^	2023-2024学年第2学期	月								• 请洗柽学期
学期课程统计	学期课程预期效果统计									
本人课程管理	1C B		0		10		1		100	
	13 日本	U 日本	U 部分录入课程	••	IJ 未录入课程	••	■ 已建立能力预算	■■	100 未建立能力预期等	■■ ≿联
	复制 导出excel文件	打印 显示列 -							<u> </u>	
		·,								
	序 ● 号 课程代码	课程名称		负责 ≑ 人	☆ ☆ 建议版本 录入版本	⇒ 初修学生数	⇒ 录入学生数	⇒ 录入完成标识	能力预期关系数	; 详 ≑ 情
	1 52001CC027	Linux系统编程	计算机与软件学院	王凯	#21	794	0	未录入		详 情
	2 52001CC044	操作系统	计算机与软件学院	韩永	#21	517	0	未录入		详 情
	3 52001CC0A5	C++程序设计	计算机与软件学院	周志 鑫	#21	34	0	未录入		详情
	4 52001CC0BC	数据结构	计算机与软件学院	陈润 琳	#23	446	0	未录入	未建立	详 情
	5 52001CC0BS	互联网应用开发技术	计算机与软件学院	陈莹 羽	#21	271	0	未录入		详情
	6 52001CC0DD	数据结构!!!	计算机与软件学院	高志 君	#22	263	0	未录入		详情
	7 52001CC0DG	数据库原理与应用Ⅲ	计算机与软件学院	王垚	#22	254	0	未录入		详情
	8 52001CC0GO	移动应用开发实践(Android)	计算机与软件学院	王凯	#21	47	0	未录入		详情
	9 52001CC0GU	数据库原理与技术	计算机与软件学院	李翔	#22	881	0	未录入		详

(2)"本人课程管理":查看本人课程成绩录入及专业能力支撑完成情况,与教师功能相同,详见 2.1。

4、院管理员

同系部管理员功能一致,权限范围为所负责的二级学院。

5、校管理员

同系部管理员功能一致,权限范围为所有学院。

大连东软信息学院

2024年4月